

Семестр	1	2	3	4	5	6	Итого
Форма контроля Вид занятий	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-
Практические	-	-	-	-	-	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Контактная работа	25,25	25,25	25,25	25,25	25,25	25,25	151,5
Самостоятельная работа	658,75	658,75	658,75	658,75	658,75	658,75	3952,5
Контроль	-	-	-	-	-	-	-
Итого	684	684	684	684	684	684	4104

Рабочую программу составил(и):

Д.п.н, профессор Горина Л.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы до 25 декабря 2030 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 1 от «1» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита научной работы в виде кандидатской диссертации и к проведению научных изысканий в составе научного коллектива.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Анализ и разработка инновационных технических решений в области охраны труда, Технология организации и проведения научно-исследовательской работы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Знать: - структуру кандидатской диссертации; - аппарат кандидатской диссертации (цель, предмет, объект, задачи, гипотеза и тд); - основы организации и проведения эксперимента;
		Уметь: - осуществлять поиск источников для диссертации; - анализировать научные базы публикаций; - организовывать и проводить эксперимент; - оформлять научные достижения в виде публикации.
		Владеть: - методами поиска и анализа информации; - методами оформления презентаций для выступлений; - статистически обрабатывать экспериментальные данные;

4. Структура и содержание дисциплины
1 семестр

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	СРП	Изучение нормативных документов, переводной литературы Составление индивидуального плана аспиранта	1	25	-	-	Список источников Индивидуальный план аспиранта
	Ср	Самостоятельное изучение материала	1	658.75	-	-	План кандидатской диссертации
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25	-	-	Вопросы к зачету
Итого:				684	-		

2 семестр

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	СРП	Подготовка и публикация научной статьи в журнале из перечня ВАК	1	25	-	-	Публикация
	Ср	Самостоятельное изучение материала	1	658.75	-	-	Литературный обзор по теме кандидатской

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25	-	-	Вопросы к зачету
Итого:				684	-		

3 семестр

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	СРП	Написание 1 главы диссертации	1	25	-	-	Первая глава диссертации
	Ср	Самостоятельное изучение материала, подготовка и публикация второй статьи	1	658.75	-	-	Публикация 2 Портфолио
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25	-	-	Вопросы к зачету
Итого:				684	-		

4 семестр

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	СРП	Написание 2 главы диссертации	1	25	-	-	Вторая глава диссертации
	Ср	Самостоятельное изучение материала, подготовка и публикация второй статьи	1	658.75	-	-	Публикация 3 Портфолио
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25	-	-	Вопросы к зачету
Итого:				684	-		

5 семестр

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	СРП	Написание 3 главы диссертации	1	25	-	-	Третья глава диссертации
	Ср	Самостоятельное изучение материала, подготовка и публикация третьей статьи	1	658.75	-	-	Публикация 3 Портфолио
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25	-	-	Вопросы к зачету
Итого:				684	-		

6 семестр

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль	СРП	Подготовка кандидатской диссертации Написание автореферата	1	25	-	-	Кандидатская диссертация Автореферат
	Ср	Самостоятельное изучение материала, подготовка и публикация четвертой статьи	1	658.75	-	-	Публикация 4 Портфолио

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив,	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	ПА	Промежуточная аттестация	1	0,25	-	-	Вопросы к зачету
Итого:				684	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Программа научной деятельности аспиранта является индивидуальной и отражается в индивидуальном плане работы аспиранта. Перечень работ может быть конкретизирован и дополнен в течение периода обучения и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Утверждение темы научной работы.

Составление плана научного исследования.

Подготовка научных публикаций. Научные публикации в изданиях из перечня ВАК.

Написание статей, входящих в РИНЦ. Научные публикации в зарубежных и отечественных изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus, Web of science.

Участие в научных конференциях. Подготовка докладов и апробация результатов научной работы на научных конференциях и симпозиумах. Внедрение результатов исследований.

Содержание научной деятельности аспиранта за каждый год обучения указывается в Индивидуальном плане работы аспиранта, разрабатывается совместно научным

руководителем и аспирантом, утверждается Проректором по научной работе института и фиксируется регулярно во время обучения в отчете аттестации по научной работе. По результатам выполнения утвержденного плана научной работы аспиранта и критериям аттестации каждые полгода осуществляется его аттестация (зачет).

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	-	Утвержденная тема диссертации План диссертации Фактический материал по диссертации
2	-	Публикация Портфолио
3	-	Глава 1 диссертации Публикация Портфолио
4	-	Глава 2 диссертации Публикация Портфолио
5	-	Глава 3 диссертации Публикация Портфолио
6	-	Кандидатская диссертация Автореферат Публикация Портфолио

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Разработать план кандидатской диссертации

(наименование оценочного средства)

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

1 Анализ состояния (вопроса, ситуации, организации, реализации...) (охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, производственного травматизма, и т.д.) в (наименование отрасли, организации, производства, территории, региона).

1.1 Нормативно-правовое обеспечение ... (процесса, производства, системы, охраны труда, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, промышленной безопасности и т.д.) в(наименование отрасли, организации, производства, территории, региона).

1.2 Методы (принципы, подходы, средства) организации (реализации, производства и т.д.) в ...(наименование отрасли, организации, производства, территории, региона).

Выводы: Систему управления (методологию, методы, технологию) необходимо разрабатывать (создавать, проектировать, реализовывать) на основе принципов (подходов, методов, средств, технологий).

2 Проектирование (исследование) и реализация (внедрение) системы (методов, средств, технологий, процессов, процедур, алгоритмов) в(наименование отрасли, организации, производства, территории, региона).

2.1 Критерии (показатели) оценки (функционирования) системы (методов, средств, технологий, процессов, процедур, алгоритмов) в(наименование отрасли, организации, производства, территории, региона).

2.2 Методы (способы, средства, технологии) реализации (оценки, внедрения, функционирования) системы (методов, средств, технологий, процессов, процедур, алгоритмов) в(наименование отрасли, организации, производства, территории, региона).

Выводы: Разработанные критерии и методы (способы, средства, технологии) реализации (оценки, внедрения, функционирования) системы (методов, средств, технологий, процессов, процедур, алгоритмов) в(наименование отрасли, организации, производства, территории, региона) позволяют реализовывать (функционировать, обеспечить) систему (методы, средства, технологии, процессы, процедуры, алгоритмы) в соответствии с требованиями (нормативных документов, стандартов организации, политики организации и т.д.).

3 Опытно-экспериментальная апробация системы (методов, средств, технологий, процессов, процедур, алгоритмов) в(наименование отрасли, организации, производства, территории, региона).

Описываются результаты реализации технологий, методов, средств.

Описываются процедуры, разработанные для системы.

Приводятся сравнительные данные реализации процесса (системы, технологии) до инновации и после внедрения предлагаемых решений.

Выводы: Предложенные методы (средства, технологии), разработанные процессы (процедуры), приведенные данные позволяют получить снижение производственного травматизма (повышение надежности системы, оборудования), улучшение показателей охраны окружающей среды, снижение воздействия антропогенных факторов.

Заключение

Описываются кратко полученные результаты по всем трем главам диссертации. Могут быть даны рекомендации для проработки вопроса (ситуации, технологии, процесса, системы ...) в дальнейших исследованиях (технологиях, системах, мероприятиях...)

Список используемых источников

Приложения

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить план диссертации

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания.
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если задание не выполнено, имеет грубые ошибки.

7.2.2. Индивидуальный план аспиранта

Типовой пример задания

Форма индивидуального плана аспиранта утверждается приказом ректора.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить нормативно-правовую базу.
2. Оформить индивидуальный план аспиранта.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания.
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если задание не выполнено, имеет грубые ошибки.

7.2.3. Подготовка и публикация результатов научной деятельности

Типовой пример задания

Публикация в журнале из перечня ВАК, РИНЦ, входящих в базу WoS, Scopus.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить нормативно-правовую базу.
2. Опубликовать статью.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания.
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если задание не выполнено, имеет грубые ошибки.

7.2.4. Портфолио аспиранта

Типовой пример задания

Форма портфолио аспиранта утверждается приказом ректора.

Краткое описание и регламент выполнения.

1. Оформить портфолио аспиранта.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания.
- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если задание не выполнено, имеет грубые ошибки.

7.2.5. Глава диссертации

Типовой пример задания

Содержание глав диссертации соответствует плану диссертации.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить нормативно-правовую базу.
2. Оформить главу диссертации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания.

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если задание не выполнено, имеет грубые ошибки.

7.2.6. Автореферат диссертации

Типовой пример задания

Форма автореферата диссертации.

Краткое описание и регламент выполнения

1. Оформить автореферат диссертации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если задание выполнено грамотно или имеет несущественные замечания.

- оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если задание не выполнено, имеет грубые ошибки.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр__1__

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Что включает в себя понятие науки?
2.	Что такое научное исследование?
3.	Что такое научная (научно-исследовательская) деятельность?
4.	Что такое научно-техническая деятельность?
5.	Что является целями науки?
6.	Каково влияние науки на развитие человечества?
7.	Какова роль науки в современном обществе?
8.	Организация научной работы в России.
9.	В чем отличие ученых степеней от ученых званий?
10.	Сущность научного исследования
11.	Методология научных исследований
12.	Всеобщие и специальные методы научных исследований
13.	Виды научно-исследовательских работ
14.	Этапы и стадии научных исследований
15.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования
16.	Поиск, накопление и обработка научной информации.
17.	Эксперимент. Обработка результатов исследования.
18.	Применение программных средств для представления результатов.
19.	Научные работы. Виды научных публикаций.
20.	Структура научных работ. Основные правила оформления.
21.	Как происходит построение гипотезы?
22.	Что такое объект и предмет научного исследования?
23.	Как оценить научную новизну исследования?
24.	Что входит в основную часть диссертации?
25.	Чем характеризуются научные положения?

Семестр__2__

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Выбор направления исследования
2.	Выбор темы исследования
3.	Формулирование гипотезы
4.	Планирование этапов работы
5.	Сбор данных о предмете исследования
6.	Проведение исследования
7.	Оценка полученных результатов
8.	Оформление работы
9.	Сущность научного исследования
10.	Методология научных исследований
11.	Всеобщие и специальные методы научных исследований
12.	Виды научно-исследовательских работ
13.	Этапы и стадии научных исследований
14.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования
15.	Поиск, накопление и обработка научной информации.
16.	Эксперимент. Обработка результатов исследования.
17.	Применение программных средств для представления результатов.
18.	Научные работы. Виды научных публикаций.
19.	Структура научных работ. Основные правила оформления.
20.	Какие основные характерные черты аргументации вам известны?

Семестр _____ 3 _____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
2.	Формы регистрации научной информации.
3.	Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
4.	Приемы изложения научного материала и его редактирования.
5.	Требования к техническому оформлению научной работы.
6.	Виды научно-исследовательских работ.
7.	Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
8.	Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
9.	Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
10.	Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
11.	Этика научно-исследовательской работы.
12.	Систематизация и анализ научной и учебной информации.
13.	Над какими объектами промышленной собственности осуществляется охрана в РФ? Что такое патент?
14.	Что может являться объектом изобретения? Что можно отнести к веществам как объектам изобретения?
15.	Какие изобретения не могут быть признаны патентоспособными?
16.	Какие условия патентоспособности полезной модели вам известны?

№ п/п	Вопросы к зачету
17.	Что такое патентный поиск?
18.	Как осуществлять патентный поиск?
19.	Каковы цели патентного поиска?
20.	Какие виды патентного поиска вам известны?

Семестр____4_____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Что включает в себя понятие науки?
2.	Что такое научное исследование?
3.	Что такое научная (научно-исследовательская) деятельность?
4.	Что такое научно-техническая деятельность?
5.	Что является целями науки?
6.	Каково влияние науки на развитие человечества?
7.	Какова роль науки в современном обществе?
8.	Организация научной работы в России.
9.	В чем отличие ученых степеней от ученых званий?
10.	Сущность научного исследования
11.	Методология научных исследований
12.	Всеобщие и специальные методы научных исследований
13.	Виды научно-исследовательских работ
14.	Этапы и стадии научных исследований
15.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования
16.	Поиск, накопление и обработка научной информации.
17.	Эксперимент. Обработка результатов исследования.
18.	Применение программных средств для представления результатов.
19.	Научные работы. Виды научных публикаций.
20.	Структура научных работ. Основные правила оформления.

Семестр____5_____

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Что включает в себя понятие науки?
2.	Что такое научное исследование?
3.	Что такое научная (научно-исследовательская) деятельность?
4.	Что такое научно-техническая деятельность?
5.	Что является целями науки?
6.	Каково влияние науки на развитие человечества?
7.	Какова роль науки в современном обществе?
8.	Организация научной работы в России.
9.	В чем отличие ученых степеней от ученых званий?
10.	Сущность научного исследования
11.	Методология научных исследований
12.	Всеобщие и специальные методы научных исследований
13.	Виды научно-исследовательских работ
14.	Этапы и стадии научных исследований
15.	Выбор направления и обоснование темы научного исследования

№ п/п	Вопросы к зачету
16.	Поиск, накопление и обработка научной информации.
17.	Эксперимент. Обработка результатов исследования.
18.	Применение программных средств для представления результатов.
19.	Научные работы. Виды научных публикаций.
20.	Структура научных работ. Основные правила оформления.

Семестр _____ 6 _____

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Эксперимент. Обработка результатов исследования.
2.	Применение программных средств для представления результатов.
3.	Научные работы. Виды научных публикаций.
4.	Структура научных работ. Основные правила оформления.
5.	Введение и заключение: актуальность темы и новизна результатов научного исследования.
6.	Правовое регулирование в научной сфере.
7.	Право интеллектуальной собственности в РФ.
8.	Авторские права и патенты.
9.	Назовите основные признаки научной новизны? Какие существуют приемы выявления научной новизны? Какие элементы научной новизны могут быть представлены в диссертационной работе.
10.	В чем заключается назначение эксперимента? Какие существуют виды эксперимента?
11.	Какие основные подходы к научным исследованиям вам известны? Назовите наиболее важные функции науки
12.	Каковы социальные функции науки?
13.	Какие виды методов управления научными исследованиями вам известны?
14.	Перечислите основные принципы организации и управления научным коллективом.
15.	Назовите наиболее распространенную структуру научного подразделения.
16.	Что такое научный коллектив? Что может навредить деятельности научного коллектива?
17.	Что такое доверительная вероятность измерения?
18.	Как определить минимальное количество измерений?
19.	Какие виды совокупности измерений вам известны?
20.	Какие задачи у теории измерений?
21.	Расскажите о методе проверки эксперимента на точность?
22.	Расскажите о методе проверки эксперимента на достоверность?
23.	В чем заключается проверка эксперимента на воспроизводимость результатов?
24.	Какие методы графической обработки результатов измерений вы знаете?
25.	Как оформляются результаты научного исследования?
26.	Какова роль науки в современном обществе?
27.	Что является центром развития общества?
28.	В чем заключается специфика современных технологий?
29.	Какие противоречия в науке и практике вам известны?

№ п/п	Вопросы к экзамену
30.	Какова роль науки в современном образовании?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
1-6	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	55 -100 баллов
		«не зачтено»	0-54 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Рыков, С. П.	Основы научных исследований	учеб. пособие	2022	эбс-Лань
2	С. Ю. Махова	Методы научных исследований	учеб.-метод. пособие	2020	эбс-IPRbooks
3	Рысин Ю. С.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников.	Учебное пособие	2020	эбс-IPRbooks
4	Фрезе Т. Ю.	Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности	практикум	2020	Репозиторий
5	Краснов А. В.	Поиск и анализ инновационных технических решений в области техносферной безопасности	практикум	2020	Репозиторий
6	Собурь С. В.	Курс пожарно-технического минимума .Пожарная безопасность предприятия	учеб.-справ. пособие	2021	эбс-IPRbooks
7	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	учеб. пособие	2021	эбс-IPRbooks
8	Селедец В. П.	Системы обеспечения экологической безопасности природопользования	учеб. пособие	2020	эбс-ZNANIUM

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Каменская Е. Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками	учеб. пособие	2019	эбс-ZNANIUM
2	Н. И. Акинин, Л. К. Маринина, А. Я. Васин, М. Д. Чернецкая ; под общ. ред. Н. И. Акинина	Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности	учебник	2019	эбс-Лань

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Каталог программных продуктов с технологическими характеристиками [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru/
- Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/> - Гарант
- Информационно-правовая система по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ohranatruda.ru/>
- Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-технический и производственный журнал — Электрон. журн. — Режим доступа к журн.: <http://novtex.ru/jorn.htm>
- WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс]: [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс]: коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс]: журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Д -409	Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, компьютер преподавателя, сетевой шкаф
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Г-401	Стол, стулья, компьютеры
3	Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации Э-705	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-402	Стол-ы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра напольная
5	Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол-ы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности Д-403	в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер
6	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-405	Столбы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке, учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»
7	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-407	Столбы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».
8	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Столбы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-408	ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках
9	Лаборатория "Техносферная безопасность". Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-410	Стол�ы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура»
10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Д-413	Стол�ы ученические двухместные, стулья, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная